

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____ /М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 «Исламские финансы»

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - **Бюджетирование и финансовое планирование в организациях**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, очно- заочная**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнгГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Оздоева З.Х.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов понимания механизма функционирования исламских финансов в современной экономике.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.002 Бухгалтер | В | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6 | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | В/04.6 | 6 |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | В | Консультирование клиентов по составлению финансового плана | | Разработка финансового плана для клиента | В/02. | |
| 08.043 Экономист предприятия | А | Экономический анализ деятельности организации | 6 | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | А/02.6 | 6 |

Задачи дисциплины

- изучить сущность и виды исламских финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;
- разобраться в механизмах практического использования исламских финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка;
- анализировать принципы функционирования рынка исламских финансовых инструментов в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исламские финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 5 семестре.

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Исламские финансы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> | <p>Знает: основы шариата и его применение в финансах, правовые основы исламских финансов., запрещённые и разрешённые виды деятельности, роль шариатских советов, особенности регулирования в разных юрисдикциях.</p> <p>Умеет: формулировать круг задач в рамках конкретной цели, связанной с исламскими финансами, анализировать правовые нормы — как шариатские, так и светские — и применять их к конкретным ситуациям, оценивать ресурсы и ограничения. Учитывать доступные финансовые, человеческие и технологические ресурсы, а также ограничения, связанные с запретами шариата, регуляторными требованиями и рыночными условиями, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить критический анализ существующих практик и продуктов, выявлять их соответствие или несоответствие принципам исламских финансов, работать с источниками информации.</p> <p>Владеет: навыками применения исламских финансовых инструментов, методами оценки рисков в контексте исламских финансов, включая риски, связанные с неопределённостью (гарар) и нарушением принципов шариата, способностью взаимодействовать с шариатскими советами и другими регулирующими органами, навыками планирования и управления проектами в сфере исламских финансов с учётом этических и правовых ограничений, умение использовать специализированные программные продукты для моделирования исламских финансовых операций и отчётности.</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать финансовые стратегии, планы и прогнозы, а также оценивать финансовую устойчивость и риски | ПК-2.1. разрабатывает качественные финансовые стратегии на принципах целесообразности и реализуемости. | <p>Знать: основы финансового планирования, принципы целесообразности/реализуемости; ключевые методы анализа (ликвидность, рентабельность) и прогнозирования (бюджетирование, DCF); базовые риски и способы их минимизации.</p> <p>Уметь: анализировать отчётность и ставить цели по SMART; оценивать решения через NPV, IRR, WACC и моделировать сценарии; составлять план реализации с KPI, учитывая ресурсы и сроки; выбирать инструменты финансирования и адаптировать стратегию к изменениям среды.</p> <p>Владеть: инструментами анализа и моделирования (Excel, 1C:ERP, Power BI); методиками стратегического анализа (SWOT, PEST) и оценки проектов техниками управления рисками и бюджетирования; навыками мониторинга (план фактный анализ) и презентации стратегии.</p> |
|-------------|--|---|--|

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Исламские финансы»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|--|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) др. | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету | | | | | | | | |
| 1.1. | Исламской модели экономики и ее особенности | 5 | 4 | 2 | 2 | | | 16 | | | 16 | + | | + | | + | | |
| 1.2. | Финансовые ресурсы исламских государств | 5 | 6 | 4 | 2 | | | 14 | | | 14 | + | | + | | + | | |
| 1.3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | 5 | 8 | 4 | 4 | | | 16 | | | 16 | + | | + | | + | | |
| 1.4 | Исламское страхование | 5 | 8 | 4 | 4 | | | 16 | | | 16 | | + | | | + | | |
| 1.5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | 5 | 8 | 4 | 4 | | | 12 | | | 12 | + | | + | | + | | |
| | <i>Курсовая работа(проект)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 34 | 18 | 16 | | | 74 | | | 74 | Промежуточная аттестация | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|
| | | | | | | | | | | | Форма | |
| | | | | | | | | | | | Зачет | |

| | | | | | | | | | | | | очно/заочная форма | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|--|--------------------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | | |
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) др. |
| 1.1. | Исламской модели экономики и ее особенности | 5 | 2 | 2 | | | | 20 | | | 20 | + | | + | | | + | |
| 1.2. | Финансовые ресурсы исламских государств | 5 | 4 | 4 | | | | 18 | | | 18 | + | | + | | + | + | |
| 1.3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | 5 | 4 | 4 | | | | 18 | | | 18 | + | | + | | + | + | |
| 1.4 | Исламское страхование | 5 | 4 | 4 | | | | 18 | | | 18 | | + | | | | + | |
| 1.5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | 5 | 2 | 2 | | | | 18 | | | 18 | + | | + | | + | + | |
| | Курсовая работа(проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 16 | 16 | | | | 92 | | | 92 | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|------------------------------|--|---|
| 1 | «Исламские финансы» | |
| Содержание лекционного курса | | |
| 1. | Исламской модели экономики и ее особенности | Особенности исламской модели экономики. Различия между исламским и традиционным финансированием. Исламские финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования. Правовые основы исламской модели экономики. Гарар. Рибба. Захят. |
| 2 | Финансовые ресурсы исламских государств | Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран |
| 3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Исламское страхование | История и развитие Исламской системы страхования. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул. Способы инвестирования для исламских страховщиков. Отличия такафул от традиционных страховых продуктов. |
| 5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | Исламский коммерческий банкинг. Риски в исламском банкинге. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека |

Темы практических/семинарских занятий

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Исламской модели экономики и ее особенности. | Особенности исламской модели экономики. Различия между исламским и традиционным финансированием. Исламские финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования. Правовые основы исламской модели экономики. Гарар, риба, закят -как формы сделок. |
| 2 | Финансовые ресурсы исламских государств | Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран |
| 3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс |
| 4 | Исламское страхование | История и развитие Исламской системы страхования. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул. Способы инвестирования для исламских страховщиков Отличия такафул от традиционных страховых продуктов. |
| 5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | Исламский коммерческий банкинг. Риски в исламском банкинге. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием

компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;

- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| № | Тема дисциплины | ИАз | | Примерные формы организация интерактивных занятий |
|---|--|-----|------|--|
| | | оо | о/зо | |
| 1 | Исламской модели экономики и ее особенности | 2 | 2 | подготовка и проведение презентации |
| 2 | Финансовые ресурсы исламских государств | 2 | 2 | подготовка и проведение презентации |
| 3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | 2 | 2 | разбор конкретных ситуаций, анализ денежной массы |
| 4 | Исламское страхование | 2 | 2 | подготовка и проведение презентации. разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии |
| 5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | 2 | 2 | подготовка и проведение презентации |
| | Выводы: | 10 | 10 | |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

 собеседование (УО-1),

 коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

 тесты (ПР-1),

 контрольные работы (ПР-2),

 эссе (ПР-3),

 рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы*

| № п/п | Тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Форма конт роля | Источники | Количество часов оо/о-з |
|----------|--|--|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Исламской модели экономики и ее особенности. | Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО-1 ПР-1 ПР-4 | О: [1-9] Д: [1-5] | 16/20 |
| 2 | Финансовые ресурсы исламских государств | Работа с лекционным материалом. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО-1 ПР-2 | О: [1-9] Д: [1-5] | 14/28 |
| 3 | Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран | Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО-1 ПР-2 ПР-4 | О: [1-9] Д: [1-5] | 16/18 |
| 4 | Исламское страхование | Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО-2 ПР-1 ПР-2 | О: [1-9] Д: [1-5] | 16/18 |
| 5 | Кредитно-финансовые институты исламских стран | Обработка материалов из тематических информационных ресурсов. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО-2 ПР-1 ПР-2 | О: [1-9] Д: [1-5] | 12/18 |
| | Всего за 5-ый семестр | | | | |
| | ИТОГО | | | | 74/92 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – в **Приложении 1** Фонд оценочных средств по дисциплине

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Исламские финансы»

7.1. Основная литература:

1. Аюпов А.А. Исламский банкинг: учебное пособие / А.А. Аюпов, Э.И. Булатова, А.И. Сахбиева. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – 84 с.
2. Беккин Р. И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Марджани, 2019.
3. Гарифуллин, И.И. Цифровизация исламского банковского сектора как рычаг воздействия для дальнейшего роста и развития / И.И. Гарифуллин. — DOI: https://doi.org/10.51832/2223-7984_2021_1_157 // Инновационное развитие экономики. — 2021. — № 1. — С. 157–165. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45483565>
4. Дерзаева Г. Г. Аудит операций с сукук / Г. Г. Дерзаева // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – № 12. – С. 136-144.
5. Темирбулатова, А.Х. Перспективы развития исламского банкинга в России / Темирбулатова Х.А., А.Х. Цакаев // Молодежь, наука, инновации. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, АЛЕФ. — 2020. — № 9. — С. 131–137. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44385899>

6. Конев Д.М., Конева С.А. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ - ОСОБЕННОСТИ, МЕСТО В МИРОВОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ // Вестник науки №7 (40) том 3. С. 49 - 59. 2021 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.pf/article/4745>
7. Лимен, О. Введение в классическую исламскую философию / О. Лимен. - М.: Весь Мир, 2021. - 788 с.
8. Стандарты аудита исламских финансовых учреждений и Кодекс этики для специалистов по исламским финансам (ААОИФИ — ААОIFI): учебное пособие / Ф.И. Харисова, Г.Г. Дерзаева, И.К. Харисов, Х.С. Умаров. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 217 с.
9. Хасанова, Ф.Р. Интеграция модели исламского банкинга в российский банковский сектор / Ф.Р. Хасанова // Экономические науки. — 2022. — № 7. — С. 195–197. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=axnigw>

Дополнительная литература:

1. Исламские финансы в России: взгляд участников рынка. Вопросы экономики. 2021;(5):74-90. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2021-5-74-90>
2. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ : монография / А.З. Нагимова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с.
3. Павлов В.В. Исламские банки в исламском финансовом праве / Павлов, Владимир Викторович; Рос. акад. наук. Отд-ние обществ. наук, Ин-т Африки РАН. - М.:анкил, 2019. - 255 с. Библиогр. : с. 253-255. - ISBN 5-86476-209-1
4. Вопросы экономики, учета и финансов [Вып.]№2 / [редкол.: М.Х. Рабаданов и др.; гл. ред. Д.К. Джаватов]; М-во образования и науки РФ. - [Махачкала : Изд-во ДГУ], 2020. - 77 с. - (ISSN 2311-3472).
5. Вагабов, Михаил Вагабович Ислам в истории и глобализирующемся мире : [монография]. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 2019. - 633,[6] с. - ISBN 978-5-297-01562-3 : 500-00.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2026).
2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2026).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
4. Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
5. Исламский бизнес и финансы - <http://islamic-finance.ru>
6. Ренат Беккин официальный сайт - <http://bekkin.ru>
7. Такафул - <http://takafol.ru>
8. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
9. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
10. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
11. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
12. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2026).
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) от 02.02.2021), ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2022, СПС «Гарант» (Договор № 104/ И от 9.12.2021).

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7 | Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска - 1 шт, проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал. |
| Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7 | Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. |
| Помещения для самостоятельной работы: № 220 | Компьютеры - 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы |

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания | Показатели и критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|------------------|---|
| | <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую) /хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и</p> |
| | <p>промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p> |

| | |
|------------|---|
| не зачтено | <p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p> |
|------------|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Теоретические основы финансов.
2. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
3. Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства.
4. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
5. Исламский коммерческий банкинг.
6. Исламская ипотека
7. Мусульманское право и его принципиальные отличия от континентального и англосаксонского права.
8. Мировоззренческие основания исламских финансов.
9. Исламский подход к собственности.
10. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
11. Мейсир: определение и содержание.
12. Рибх: определение, сущность и отличительные признаки.
13. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
14. Запретные виды предпринимательства.
15. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
16. Закят: сущность и функции.
17. Историческая эволюция исламских финансов.
18. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
19. Проблема золотого динара.
20. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
21. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
22. Способы формирования капитала исламского банка.

23. Методы определения достаточности капитала банка.
24. Рынок межбанковского кредитования.
25. Принципы исламской финансовой отчетности.
26. Хавала как система денежных переводов.
27. Принципы исламского долгового финансирования.
28. Сукук: определение, сущность и виды.
29. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Салам: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
36. Риски в исламском банкинге.
37. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
38. Модели управления фондом участников такафул.
39. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
40. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
41. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
42. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
43. Перспективы развития исламского банкинга в России.
44. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
45. Малайзия как мировой лидер на рынке исламских финансовых услуг

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Мировоззренческие основания этических(исламских) финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.
5. Рiba: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Закят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Начальный период исламской банковской системы.
18. Средний период исламской банковской системы.
19. Современный период исламского банкинга.
20. Развитие исламского банкинга в отдельных странах.
21. Рынок межбанковского кредитования.
22. Принципы исламской финансовой отчетности
23. Хавала как система денежных переводов.
24. Принципы исламского долгового финансирования.

25. Сукук: определение, сущность и виды.
26. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Мудараба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Салам: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
42. Перспективы развития исламских финансов в России.

Типовые темы рефератов

1. Основные отличия в регулировании исламской финансовой деятельности
2. Сходство в подходе к ведению финансовых операций в исламе и в традиционном христианстве и иудаизме
3. Механизмы формирования капитала исламского банка
4. Межбанковское кредитование в исламе
5. Принципы долгового финансирования в исламе
6. Основные виды исламских банковских продуктов и алгоритм их использования
7. Такафул
8. Механизм инвестирования для исламских страховщиков
9. Распространение исламских финансовых продуктов в мире.
10. Разделение исламских и традиционных фондов
11. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов
12. Возможности экономической интеграции мусульманских стран

Типовые тесты

1. В широком смысле под категорию исламских ценных бумаг подпадают:

- а) все ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке
- б) все ценные бумаги, сущность которых не противоречит положениям мусульманского права
- в) те ценные бумаги, которые одобрены исламскими экономистами
- г) ценные бумаги западных компаний в исламских странах
- д) все вышеперечисленное

2. В узком смысле исламские ценные бумаги – это:

- а) исламские облигации (сукук)
- б) инвестиционные сертификаты мудараба
- в) уникальные инструменты, разработанные с учетом требований мусульманского права
- г) инструменты, служащие целям исламской экономики
- д) все вышеперечисленное

3. Исламские облигации (сукук):

- а) появились на финансовом рынке в качестве беспроцентных инструментов привлечения капитала

- б) являются одной из основных движущих сил исламского фондового рынка
- в) обусловлены возможностью вложения капитала без нарушения требований мусульманского права
- г) рассматриваются как привлекательный инструмент капиталовложений на среднесрочный период
- д) все вышеперечисленное

4. Исламские ценные бумаги представляют интерес:

- а) для граждан, желающих получить высокие проценты
- б) для мусульман, желающих защитить сбережения от инфляции
- в) для мусульман, которые не хотят вкладывать средства по схемам с фиксированными доходами
- г) все вышеперечисленное

5. Какие виды облигаций не обращаются в исламской финансовой системе:

- а) облигации, которые структурируются на основе договора купли-продажи базового актива с обязательством обратной сдачи в аренду
- б) долговые облигации, основанные на договоре мурабаха
- в) облигации, предполагающие риба
- г) облигации долевого участия на принципах мудараба
- д) облигации, основанные на механизме перепродажи базового актива

6. Ценные бумаги в экономике исламских стран:

- а) играют важную роль в проведении денежно-кредитной политики
- б) используются коммерческими банками для проведения операций
- в) используются центральными банками при осуществлении операций
- г) все вышеперечисленное

7. Купля-продажи долга по цене иной, нежели сумма долга, в исламской экономике:

- а) не допускается
- б) допускается
- в) может быть допущена в качестве исключения
- г) допускается лишь по согласованию сторон

8. Традиционное страхование:

- а) не соответствует нормам шариата
- б) запрещено в исламе
- в) основано на взимании процента
- г) все вышеперечисленное

9. Для исключения риба взнос участников в схему распределения риска:

- а) не рассматривается как премия в терминах традиционного страхования
- б) рассматривается как вклад или взнос в форме пожертвования
- в) рассматривается как инструмент получения высокой прибыли
- г) все вышеперечисленное

10. Такафул:

- а) основан на механизме распределения прибылей и убытков
- б) соответствует принципам шариата
- в) удовлетворяет потребностям мусульманского мира
- г) является альтернативой традиционному страхованию
- д) все вышеперечисленное

Типовые задачи

Задание № 1.

Рассчитайте чистую прибыль клиента, если сумма инвестиций в проект по сделке Мудараба - 2 000 000 тенге, срок реализации проекта - 2 года, убыток составил 800 000 тенге, прибыль – 10 000 000 тенге, а коэффициент распределения доходов от проекта между банком и клиентом - 70% и 30%.

Задание № 2.

По имеющейся информации о размере закупочной цены товара и наценке продавца в рамках сделки мурабаха, а также графике выплат конечной стоимости товара покупателем рассчитать ставку кредита для покупателя.

Задание № 3.

Рассчитать дохода от сделки мудараба

Условия расчета дохода по сделке (Расчет планируемого общего дохода от инвестиций)

| | |
|--|---------------------|
| Сумма всех инвестиций | 1 000 000 рублей РФ |
| Период участия в проекте | 36 месяцев |
| Полученный убыток проекта за 1-й год | -200 000 рублей РФ |
| Полученная прибыль проекта за 2-й год | 1 000 000 рублей РФ |
| Полученная прибыль проекта за 3-й год | 5 000 000 рублей РФ |
| Коэффициент распределения доходов от проекта (%) | 50% |

Задание № 4.

Рассчитать доход от сделки мурабаха

Условия расчета дохода по сделке (Расчет квартального дохода по сделке)

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Сумма всех инвестиций | 1 000 000 рублей РФ |
| Количество активов | 5 единиц |
| Цена покупки единицы актива | 200 000 рублей РФ |
| Наценка на единицу актива | 30% |
| Период рассрочки оплаты актива | ежемесячно, в течении 6 месяцев |

Задание № 5.

Приведите элементы в соответствие

| | |
|----------|---|
| Сукук | Инвестиционные сертификаты |
| Мудараба | облигации долевого участия на принципах партнерства |
| Мушарака | Исламские облигации |
| Риба | Разновидность исламского страхования |
| Такафул | Запрещенный процент |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.